

Opzet Lesbrief Het Geheim van de tijd.

Samenvatting/kopje

De archeoloog is de hele nacht op zoek geweest naar oude spullen. En nu ligt ze te slapen! Maak haar wakker en help mee met het onderzoeken naar vroeger.

Wat is een archeoloog? En hoe kan je onderzoeken waar spullen van vroeger voor gebruikt werden? In deze les kruip je in de huid van de archeoloog en mag je graven naar de geschiedenis.

Opbouw van de les

De les begint met een gezamenlijke introductie in ons atelier, waarin de kinderen kennis maken met Arin de Archeoloog. Arin vertelt hen van alles over haar werk. Ze heeft bovendien een groot probleem, waarbij ze de hulp van de kinderen goed kan gebruiken. Ze heeft nog zoveel te doen en er moeten nodig oude spullen worden gevonden. En dat laatste lukt haar al dagen niet!

In het tweede deel van de les wordt de groep in tweeën gesplitst. Een groep gaat mee op een speurtocht door het museum, op zoek naar oude dingen. Door er samen te spelen komen een aantal plekken in het museum tot leven. De andere groep mag in het atelier zelfstandig aan de slag bij met verschillende activiteiten, zoals; fossielen opgraven en onderzoeken en skeletjes maken. Daarna wisselen de groepen.

We sluiten gezamenlijk af. Wat je hebt gemaakt, mag mee naar school.

Vorbereiding bezoek

Naar het museum is leuk en spannend! Daarom enkele ideetjes om de kinderen voor te bereiden op jullie bezoek:

Boeken: In de les maken we gebruik van ondersteunend beeldmateriaal uit het prentenboek De Archeoloog (Clavis) van Liesbeth Slegers (van uitgeverij Clavis). Het is natuurlijk leuk als het boek ook al in de klas gelezen wordt. Het is te vinden in elke (kinder-)boekenwinkel, de bibliotheek en in onze museumwinkel.

Knutselen: Op de website van Liesbeth Slegers is een knutselplaat te downloaden met de archeoloog. <https://www.liesbetslegers.be/>

Aan de slag als Archeoloog: tover de bouwhoek om tot een archeologische wereld door er bijvoorbeeld stenen, dinofiguurtjes, verschillende soorten witte pasta's en witte bonen als botjes neer te zetten. Of begraaft stiekem wat archeologische vondsten in de zandbak.

Doelen

Ons belangrijkste doel is dat de kinderen een positieve museumervaring hebben; plezier, verwondering en samen beleven. Bovendien:

- Leren en ervaren de leerlingen wat een archeoloog doet: opgraven, onderzoeken, sorteren en klaarmaken voor het museum.
- De leerlingen leren praten over voorwerpen in termen van 'vroeger' en 'nu', 'oud' en 'nieuw'.
- Ze leren respectvol om te gaan met oude/museale voorwerpen.
- En ze ontdekken spelenderwijs om te werken met historische voorwerpen en onderzoeksmaterialen zoals een meetlint, weegschaal, kwastje, etc.

21e-eeuwse vaardigheden (SLO) in een historisch museum.

In deze les maken de kinderen spelenderwijs kennis met het doen van archeologisch onderzoek. Ze doen veel kennis op, maar belangrijker nog is de verwondering en het ervaren. Op die manier leer je allerlei 21e-eeuwse vaardigheden in een historisch museum. Het bezoek draagt bij aan:

- **Samenwerken** en **Probleem oplossen** door vanuit samenspel archeologische activiteiten vorm te geven en te verwoorden.
- **Creatief denken en handelen** door te experimenteren met verschillende onderzoeksmaterialen en -technieken.
- **Sociale en culturele vaardigheden** door spelenderwijs gezamenlijk historische voorwerpen te leren kennen en te onderzoeken.